



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
"Lucio Lombardo Radice"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE 3 INDIRIZZO RIM
MATERIA FRANCESE

U.d.A. 1

FUNZIONE INTERPERSONALE DI PRIMO LIVELLO

C 1: Comprendere in modo globale brevi testi orali su argomenti noti inerenti alla sfera personale

CONOSCENZE

Atti comunicativi:

- Salutare e presentarsi, entrare in contatto con qualcuno, congedarsi, chiedere come va, capire/chiedere/dare informazioni personali (nome e il cognome, la nazionalità, la provenienza, l'età, la professione, la data e il luogo di nascita, l'indirizzo, il numero di telefono).
- Data e numeri.
- Identificare e riprodurre dei suoni in francese.

Strutture linguistiche:

- Alfabeto francese
- Numeri
- Articoli indeterminativi e determinativi.
- Verbi être e avoir.
- Pronomi personali soggetto, pronomi personali tonici.
- On
- Presente dei verbi in -er; il verbo s'appeler.
- Femminile di nomi ed aggettivi.
- Forma interrogativa (intonazione, est-ce que, e inversione). La frase interrogativa con où, quand, comment et pourquoi. L'aggettivo interrogativo quel. Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce? C'est/ Ce sont.

Lessico:

- Saluti, presentazioni. Relazioni personali.
- I momenti della giornata. I giorni della settimana, i mesi.
- Le materie scolastiche. Oggetti e mobili della classe.
- Paesi e nazionalità. Professioni.
- Formule di "politesse" e "salutations"

ABILITA'

Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari riguardanti l'identità

C 2: Partecipare a brevi conversazioni e interagire in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale

CONOSCENZE

- V. conoscenze relative alla competenza n.1

ABILITA'

- Interagire in conversazioni brevi e semplici riguardanti l'identità.

C 3: Riflettere sul sistema e sulle funzioni linguistiche e applicarle correttamente

CONOSCENZE

- V. conoscenze relative alla competenza n.1

ABILITA'

- Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e la fraseologia

U.d.A. 2	FUNZIONE REFERENZIALE 1° LIVELLO
C 1: Comprendere in modo globale brevi testi orali su argomenti noti inerenti alla sfera personale	
CONOSCENZE Atti comunicativi: • Domandare e dire l'ora. Situare nel tempo. • Parlare del proprio tempo libero. Chiedere e dare informazioni sul proprio "emploi du temps". Esprimere la frequenza e parlare di azioni abituali. La routine. • Esprimere gusti e preferenze. Strutture linguistiche: • Particolarità di alcuni verbi in – er. • Il presente dei verbi faire, aller, venir, prendre. • I verbi pronominali. • Le preposizioni articolate. • La forma negativa. • La forma interrogativa con "est-ce que". • Gli avverbi di frequenza. Lessico: • Oggetti e attività quotidiani. • Le attività del tempo libero: sport, attività, giochi. Abilità ed interessi. • Le ore. ABILITA' • Comprendere messaggi e annunci semplici e chiari reperendo informazioni sulla routine quotidiana, sulle attività, su gusti e preferenze, sui passatempi; prendere orari.	
C 2: Partecipare a brevi conversazioni e interagire in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale	
CONOSCENZE • V. conoscenze relative alla competenza N°1 ABILITA' • Interagire in conversazioni brevi e semplici chiedendo e dando informazioni di carattere personale (gusti, preferenze, passatempi, routine)	
C 3: Comprendere in modo globale brevi testi scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale	
CONOSCENZE • V. conoscenze relative alla competenza n°1 ABILITA' • Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale e sociale	

C 4: Produrre brevi testi scritti lineari e coesi

CONOSCENZE

- V. conoscenze relative alla competenza n°1

ABILITA'

- Scrivere brevi testi di interesse personale sulle proprie attività

U.d.A.3

FUNZIONE INTERPERSONALE 1° LIVELLO

C 1: Comprendere in modo globale brevi testi orali su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale

CONOSCENZE

Atti comunicativi:

- Descrivere fisicamente una persona. Descrivere il carattere di una persona. Descrivere la famiglia. Parlare di sé e della propria famiglia. Chiedere e dare informazioni sulle persone, sulla famiglia e sulla professione.

Strutture linguistiche:

- Il femminile e il plurale dei nomi e degli aggettivi.
- I pronomi tonici.
- Gli aggettivi possessivi.
- Il futur proche.
- Il pronome "on"

Lessico:

- Lessico della descrizione fisica, lessico del carattere.
- La famiglia, lo stato civile. I colori.

ABILITA'

- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari riguardanti la sfera personale

C 2: Interagire in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale, utilizzando strutture morfosintattiche e lessico adeguati alla comunicazione

CONOSCENZE

- V. conoscenze relative alla competenza n°1

ABILITA'

- Interagire in conversazioni brevi e semplici chiedendo e dando informazioni di carattere personale, descriversi e descrivere terze persone

C 3: Produrre brevi testi scritti lineari e coesi

CONOSCENZE

- V. conoscenze relative alla competenza n°1

ABILITA'

- Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale

C 4: Riflettere sul sistema e sulle funzioni linguistiche e applicarle correttamente
CONOSCENZE • V. conoscenze relative alla competenza n°1 ABILITA' • Utilizzare correttamente le strutture lessicali e grammaticali apprese
C 5: Produrre brevi testi descrittivi di interesse personale
CONOSCENZE • V. conoscenze relative alla competenza n°1 ABILITA' • Produrre brevi testi di descrizione delle persone e sulla famiglia

U.d.A.4 Funzione referenziale di 1° livello C 1: Comprendere in modo globale brevi testi orali su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale
CONOSCENZE Atti comunicativi: • Domandare e dire il proprio indirizzo. Parlare del proprio Alloggio. • Localizzare nello spazio. • Proporre, accettare, rifiutare. Strutture linguistiche • I numeri ordinali. • Il y a. • L'interrogativa parziale. • I v. pouvoir e devoir. • Particolarità dei v. del 1° gruppo. • I pronomi personali COD. • Preposizioni e avverbi di localizzazione. • L'imperativo Lessico: • Mobili e oggetti della casa. • Lessico dell'alloggio: Caratterizzazione di abitazioni. ABILITA' • Comprendere messaggi orali reperendo informazioni su alloggi
C 2: Interagire in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale, utilizzando strutture morfosintattiche e lessico adeguati alla comunicazione
CONOSCENZE • V. conoscenze relative alla competenza n°1

ABILITA' • Interagire in brevi conversazioni, parlando di alloggi, facendo e accettando/rifiutando proposte
C 3: Produrre brevi testi scritti lineari e coesi
CONOSCENZE • V. conoscenze relative alla competenza n°1
ABILITA' • Scrivere brevi testi di interesse personale, dando anche indicazioni relative ad alloggi • Scrivere semplici testi per proporre, accettare, rifiutare
C 4: Riflettere sul sistema e sulle funzioni linguistiche e applicarle correttamente
CONOSCENZE • V. conoscenze relative alla competenza n°1
ABILITA' • Utilizzare correttamente le strutture lessicali e grammaticali apprese

U.d.A. 5	FUNZIONE REFERENZIALE 1° LIVELLO
C 1: Comprendere in modo globale brevi testi orali su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale	
CONOSCENZE Atti comunicativi: • Gli alimenti, i pasti, gusti e preferenze alimentari. Fare la spesa, fare acquisti. Parlare della quantità. Strutture linguistiche: • Gli articoli partitivi. • Gli avverbi di quantità. Très/beaucoup (de/d'). • I verbi boire et vouloir, il faut. • I pronomi personali COI. • Il pronom en. • Le preposizioni à/chez. • La forma negativa con jamais, plus, rien. Pas de... Lessico: • I negozi e gli alimenti. Le quantità, gli imballaggi.	
ABILITA' • Comprendere i punti principali di conversazioni, messaggi e informazioni in situazione d'acquisto	
C 2: Partecipare a brevi conversazioni e interagire in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale	
COMPETENZE • V. conoscenze relative alla competenza n°1	
ABILITA' • Interagire in conversazioni brevi e semplici per acquistare qualcosa, parlare dell'alimentazione	

C 3: Comprendere in modo globale brevi testi scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale

CONOSCENZE

- V. conoscenze relative alla competenza n°1

ABILITA'

- Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione (lettere, piccoli articoli)

C 4: Redigere brevi testi informativi utilizzando correttamente le funzioni linguistiche e il lessico adeguato

CONOSCENZE

- V. conoscenze relative alla competenza n°1

ABILITA'

- Scrivere brevi messaggi parlando della propria alimentazione

U.d.A.6

Funzione referenziale

C 1: Comprendere in modo globale brevi testi orali su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale

CONOSCENZE

Atti comunicativi:

- Domandare e dire il proprio indirizzo. Parlare del proprio Alloggio.
- Localizzare nello spazio.
- Domandare e indicare un percorso.
- Dare delle istruzioni.

Strutture linguistiche

- I numeri ordinali.
- Il futur proche.
- Il presente dei verbi in -ir 2° gruppo.
- Il verbo partir.
- L'imperativo.
- I pronomi personali COD.
- Le preposizioni davanti a paesi e città.
- La preposizione chez.
- Preposizioni e avverbi di localizzazione.

Lessico:

- Localizzazione.
- Verbi di movimento.
- Mobili e oggetti della casa. Lessico dell'alloggio: Caratterizzazione di abitazioni.
- Lessico della strada e della città.

ABILITA'

- Comprendere messaggi orali reperendo informazioni su alloggi
- Comprendere istruzioni riguardanti localizzazioni e itinerari

C 2: Interagire in semplici scambi su argomenti noti di interesse personale, utilizzando strutture morfosintattiche e lessico adeguati alla comunicazione

CONOSCENZE

- V. conoscenze relative alla competenza n°1

ABILITA'

- Interagire in conversazioni brevi e semplici chiedendo e dando informazioni di carattere personale e sociale (indicazioni stradali e percorsi) e descrivendo abitazioni

C 3: Produrre brevi testi scritti lineari e coesi

CONOSCENZE

- V. conoscenze relative alla competenza n°1

ABILITA'

- Scrivere brevi testi di interesse personale, descrivendo percorsi e dando istruzioni

C 4:Comprendere in modo globale brevi testi scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale

CONOSCENZE

- V. conoscenze relative alla competenza n°1

ABILITA'

- Ricercare informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale e sociale (lettere di carattere personale, piccoli articoli, articoli immobiliari, dépliant, cartine stradali...)